|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name Teilnehmer/in** | **Im Kurs fokussierte Kompetenzbereiche, Unterbereiche, Stufen entsprechend der Lernziele/Lernbedarfe des Teilnehmers/der Teilnehmerin[[1]](#footnote-1)** | **Feststellungsmethode(n) während / am Ende des Kurses[[2]](#footnote-2)** | **Beurteilung am Ende des Kurses[[3]](#footnote-3)** | |
| **Erreichte Stufe** | **Anmerkungen** |
| **X** | **Kompetenzbereich:**  Unterbereich:  Zielstufe: |  |  |  |
| Unterbereich:  Zielstufe: |  |  |  |
| **Kompetenzbereich:**  Unterbereich:  Zielstufe: |  |  |  |
| Unterbereich:  Zielstufe: |  |  |  |
| **y** | **Kompetenzbereich:**  Unterbereich:  Zielstufe: |  |  |  |
| Unterbereich:  Zielstufe: |  |  |  |
| **Kompetenzbereich:**  Unterbereich:  Zielstufe: |  |  |  |
| Unterbereich:  Zielstufe: |  |  |  |

1. Da laut Programmplanungsdokument neben der Lernkompetenz mindestens zwei weitere Kompetenzbereiche abgedeckt sein müssen, müssen hier mindestens 2 verschiedene Kompetenzbereiche mit Unterbereich angegeben werden. Die Zeilen sind beliebig erweiterbar. [↑](#footnote-ref-1)
2. Feststellungsmethoden sind beispielsweise strukturierte Beobachtungen, Präsentationen, Arbeitsblätter, zu lösende Arbeitsaufgaben u.ä. [↑](#footnote-ref-2)
3. Jene Trainer/innen beurteilen, die den jeweiligen Kompetenzbereich unterrichtet haben. [↑](#footnote-ref-3)