

WEBINARE für BASISBILDNER/INNEN

Das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (Abt. Erwachsenenbildung) hat in Zusammenarbeit mit der Geschäftsstelle der Initiative Erwachsenenbildung Weiterbildungen für Basisbildnerinnen und Basisbildner entwickelt. Wir laden Sie herzlich zum Besuch der Webinare ein!

Anmeldungen nimmt die Geschäftsstelle Initiative Erwachsenenbildung bis **spätestens** eine Woche vor dem jeweiligen Webinar-Beginn entgegen:

office@initiative-erwachsenenbildung.at

Geben Sie bitte Ihren Namen, Ihre Mail-Adresse, den Namen der Einrichtung, bei der Sie im Bereich Basisbildung tätig sind, an sowie das Datum und den Namen der Weiterbildung, die Sie besuchen möchten. Zeitnah vor der Veranstaltung senden wir Ihnen den Link zum Online-Seminar zu. Die Teilnahme an den Webinaren ist kostenlos.

Eine **Teilnahmebestätigung** erhalten Sie nach dem Webinar. Die Weiterbildung wird im Rahmen der IEB anerkannt.

Zugangsvoraussetzung: Zielgruppe der Webinare sind Basisbildnerinnen und Basisbildner (bzw. in der Basisbildung tätige Personen) in IEB-geförderten Einrichtungen.

In der Tabelle finden Sie die Angebote im Überblick und untenstehend jeweils eine detaillierte Beschreibung.

	Themen Webinare	Termine
A	(Lern-)Inhalte der Basisbildung im Spannungsfeld curricularer Vorgaben und gelingender Teilnehmendenorientierung – eine ‚mission impossible‘? Peter Schlögl und Dennis Walter	Mittwoch, 08. März 2023, 13.00 bis 15.30 Uhr (3 UE)
B	Migration, Diversität und Interkulturelle Kompetenzen – eine Einführung Andrea Götzelmann-Rosado (IOM)	Mittwoch, 22. März 2023, 10.00 bis 11.40 (2 UE)
C	Digital erstellt – analog genutzt Digitale Tools zur analogen Materialerstellung für die Basisbildungspraxis Katja Burgstaller	Montag, 24. April 2023, 11.00 bis 12.40 Uhr (2 UE)

D	Digitale Kompetenzen zur Unterstützung der Trainer/innen in ihrer Basisbildungspraxis in Vorbereitung und Materialerstellung (Web-Recherche, Umgang mit Urheberrecht, Creative Commons Lizenzen) Katja Burgstaller	Montag, 22. Mai 2023, 11.00 bis 12.40 Uhr (2 UE)
E	Mathematische Kompetenzen im Curriculum Basisbildung und im Unterricht Mareen Köpnick	Donnerstag, 22. Juni 2023, 14.00 bis 15.40 Uhr (2 UE)
F	Lernergebnisse verstehen und für die Basisbildung nutzen Heidi Wagner	Dienstag, 03. Oktober 2023, 10.00 bis 12.30 Uhr (3 UE)
G	Beratung und Lernprozessbegleitung in der Basisbildung. Überlegungen zur Relevanz von Räumen in der Basisbildung Sonja Muckenhuber	Dienstag, 17. Oktober 2023, 11.00 bis 12.40 Uhr (2 UE)

A (Lern-)Inhalte der Basisbildung im Spannungsfeld curricularer Vorgaben und gelingender Teilnehmendenorientierung – eine ‚mission impossible‘?

Mit der Einführung des „Curriculums Basisbildung in der Initiative Erwachsenenbildung“ (2019, überarbeitet 2022) liegt ein regulatives Dokument vor, welches „eine transparente und lernergebnisorientierte Beschreibung der Basisbildungsziele auf Programm- und Teilnehmendenebene“ (S.5) als Ziel formuliert. Basisbildner/innen stehen damit vor der Herausforderung, ihr mikrodidaktisches Handeln so auszutarieren, dass sie im Rahmen der curricularen Vorgaben die je konkreten Teilnehmenden mit ihren Voraussetzungen, Bedingungen, Interessen und Bedürfnissen erkunden und im pädagogischen Handeln konstruktiv aufeinander beziehen. Im Webinar wird das (vermeintliche?) Spannungsfeld von Curriculum und einer gelingenden Teilnehmendenorientierung entlang der folgenden Fragen diskursiv bearbeitet:

- Welche curriculare Strategie ist im „Curriculum Basisbildung“ zum Ausdruck gebracht?
- Gibt es „die“ Teilnehmendenorientierung?
- Wie kann ein Brückenschlag zwischen bundesweitem Regulativ und passgenauer Bildungsarbeit im Kursgeschehen gelingen?

Termin: Mittwoch, 08. März 2023, 13.00 bis 15.30 Uhr (3 UE)

Univ.-Prof. Dr. Peter Schlögl, Universität Klagenfurt, und **Dr. Dennis Walter**, Direktor des Bundesinstituts für Erwachsenenbildung (bifeb)

B Migration, Diversität und Interkulturelle Kompetenzen – eine Einführung

In Österreich leben über 1,5 Millionen ausländische Staatsbürger/innen; über 20 Prozent der österreichischen Bevölkerung wurde im Ausland geboren. Migrant/innen sind damit eine wichtige Zielgruppe in der Erwachsenenbildung.

Das Webinar vermittelt einen knappen Einblick in das Thema Migration und setzt sich mit den Herausforderungen und Chancen auseinander, die sich daraus in der Erwachsenenbildung ergeben. Im Fokus stehen dabei das Konzept von Diversität und die Frage, wie interkulturelle Kompetenzen einen erleichterten Umgang miteinander unterstützen können. Wir besprechen Wissen, Konzepte, Vorgehensweisen und Verhalten, die helfen können, „interkulturell kompetenter“ zu werden.

Inhalte:

- Kurzvorstellung: Internationale Organisation für Migration (IOM)
- Migration – ein kurzer Überblick (Terminologien, Statistiken)
- Interkulturelle Kompetenzen: eine Einführung
- Diversität verstehen
- Interkulturelle Kompetenzen stärken: Tipps und Anregungen

Zielgruppe: Trainerinnen und Trainer, die

- Teilnehmer/innen mit Migrationshintergrund unterrichten;
- mit äußerst heterogenen Gruppen mit unterschiedlichen Bedürfnissen arbeiten (z.B. Personen, die besser Deutsch lernen wollen, in Österreich geborene Menschen, die unzureichend alphabetisiert sind, etc.).

Hinweis: Die Teilnehmer/innen werden gebeten, ein Blatt Papier und einen Stift bereitzuhalten.

Termin: Mittwoch, 22. März 2023, 10.00 bis 11.40 Uhr (2 UE)

Mag.^a Andrea Götzelmann-Rosado, Internationale Organisation für Migration (IOM)
Landesbüro für Österreich

C Digital erstellt – analog genutzt Digitale Tools zur analogen Materialerstellung für die Basisbildungspraxis

Im Workshop lernen Basisbildungstrainer/innen digitale Tools kennen, die sie in der analogen Materialerstellung unterstützen. Mit Hilfe dieser Tools lassen sich analoge Arbeitsblätter und analoge Materialien (wie Trminos, Bingo oder Suchsel) für alle Lernfelder in der Basisbildung schnell und einfach erstellen. Im Workshop haben die Teilnehmenden Zeit, diese Tools zu erproben und eigene Übungen zu erstellen.

Inhalte:

- Digitale Tools zur analogen Materialerstellung kennenlernen (Suchsel, Bingo Mathematik – Arbeitsblatt-Generatoren)
- Mit Hilfe der Tools analoge Materialien aus einem beliebigen Lernfeld in der Basisbildung erstellen
- Wo finde ich lizenzfreie/lizenzierte Bilder für meine Materialien? (CC-Lizenz)

Termin: Montag, 24. April 2023, 11.00 bis 12.40 Uhr (2 UE)

Mag.^a Katja Burgstaller, B|| Institut für Bildungsentwicklung Linz, zertifizierte Trainerin für Basisbildung und Alphabetisierung, zertifizierte Lern- und Prozessbegleiterin CH-Q

D Digitale Kompetenzen zur Unterstützung der Trainer/innen in ihrer Basisbildungspraxis in Vorbereitung und Materialerstellung (Web-Recherche, Umgang mit Urheberrecht, Creative Commons Lizenzen)

Im Workshop lernen die Trainer/innen Webseiten kennen, die analoge Materialien für die Basisbildungspraxis zur Verfügung stellen. Sie setzen sich mit der Frage auseinander, welche Materialien/Bilder sie im Kurs nutzen dürfen und erfahren grundlegendes über CC-Lizenzen und wie sie selbsterstellte Materialien mit CC-Lizenzen lizenzieren können.

Inhalte:

- das Internet zur Vorbereitung beziehungsweise zur Materialerstellung nutzen (Materialienpools: analog, audio/ Vorlagen für Materialerstellung)
- über Urheberrecht/OER sowie Creative-Commons-Lizenzen Bescheid wissen
- eigene Materialien mit Creative Commons Lizenzen lizenzieren

Termin: Montag, 22. Mai 2023, 11.00 bis 12.40 Uhr (2 UE)

Mag.^a Katja Burgstaller, B|| Institut für Bildungsentwicklung Linz, zertifizierte Trainerin für Basisbildung und Alphabetisierung, zertifizierte Lern- und Prozessbegleiterin CH-Q

E Mathematische Kompetenzen im Curriculum Basisbildung und im Unterricht

Das im Herbst 2019 erstmals eingeführte und 2022 überarbeitete Curriculum Basisbildung soll die individuellen Lernprozesse der Teilnehmenden in der Basisbildung nun besser abbilden. Dieser Workshop will dabei unterstützen, die Deskriptoren aus dem Beobachtungs- und Beurteilungsraster besser zu verstehen und auf die eigene Unterrichtspraxis umlegen zu können. Das Webinar soll auch eine Möglichkeit zum Austausch von Methoden und Erfahrungen aus dem Unterricht bieten.

Inhalte:

- beispielhafte Vorstellung von Unterrichtsbeispielen zu einzelnen Deskriptoren für mathematische Kompetenzen
- Berichte aus der Praxis und Austausch der Teilnehmer/innen in Gruppensettings
- Präsentation und Zusammenschau im Plenum

Zielgruppe: Trainer/innen der Basisbildung mit Jugendlichen und in Brückenkursen in IEB-geförderten BaBi-Einrichtungen

Termin: Donnerstag, 22. Juni 2023, 14.00 bis 15.40 Uhr (2 UE)

Mag.^a Mareen Köpnick, stv. Bereichsleitung IEB, VHS Wien und langjährige Erfahrung als Basisbildnerin und in der Aus- und Weiterbildung von Basisbildner/innen

F Lernergebnisse verstehen und für die Basisbildung nutzen

Seit 2019 gilt für Basisbildungskurse im Rahmen der Initiative Erwachsenenbildung ein lernergebnisorientiertes Curriculum. Für die Teilnehmenden der Kurse geht es hierbei um „das Erreichen individueller Ziele vor dem Hintergrund klar definierter Lernergebnisse“. Diese veränderte Perspektive stellt Trainerinnen und Trainer vor Herausforderungen.

Dieser Workshop will Basisbildungstrainer/innen dabei unterstützen, die hinter der Lernergebnisorientierung liegenden Konzepte besser zu verstehen, Vor- und Nachteile zu beleuchten und soll ihnen Anregungen geben, Lernergebnisse in der Praxis sinnvoll zu nutzen. Ziel soll ein reflektierter Umgang mit Lernergebnissen sein. Dabei soll auch der Erfahrungsaustausch unter den Teilnehmenden nicht zu kurz kommen.

Lernergebnisse:

Teilnehmende können nach dem Webinar:

- das Konzept Lernergebnisorientierung erklären und von Lernzielen abgrenzen
- Lernergebnisse für ihre eigenen didaktischen Zwecke formulieren
- den Einsatz von Lernergebnissen in der Basisbildung diskutieren und argumentieren, wie der Spagat zwischen standardisierten Lernergebnissen und individuellen Lernzielen gut gelingen kann

Methodik:

- thematischer Input
- Übungen in der Kleingruppe
- Peer-Reflexion und -Austausch

Termin: Dienstag, 03. Oktober 2023, 10.00-12.30 Uhr (3 UE)

Dr.ⁱⁿ Giselheid Wagner, Weiterbildungsakademie Österreich (wba), Lehrbeauftragte an der Universität Klagenfurt, Mitglied im NQR-Beirat

G Beratung und Lernprozessbegleitung in der Basisbildung. Überlegungen zur Relevanz von Räumen in der Basisbildung

Basisbildner/innen sind als Begleiter/innen von Lernprozessen immer auch beratend tätig. Dies erfordert einerseits Beratungskompetenz von Basisbildner/innen und andererseits Rollenklarheit, die die Abgrenzung von Basisbildner/innen zu Beratungskontexten, die nicht Teil von Lernberatung und Lernprozessberatung sein können.

Im Webinar wird der Frage nachgegangen, welche Art von Beratung Bestandteil von Basisbildungsangeboten sein soll/muss und unter welchen Voraussetzungen Beratung zu gelingenden Lernprozessen beitragen kann:

- Beratungsbedarf von Kursteilnehmenden
- Beratungsarten und Abgrenzung
- Potenziale einer gelingenden Beratung
- Beratungskompetenz von Basisbildner/innen

Termin: Dienstag, 17. Oktober 2023, 11.00 – 12.40 Uhr (2 UE)

Mag.^a Sonja Muckenhuber, BILL - Institut für Bildungsentwicklung Linz,
Soziologin, Basisbildnerin, Zentrale Beratungsstelle für Basisbildung und Alphabetisierung

Initiative Erwachsenenbildung
<https://www.initiative-erwachsenenbildung.at>

Wien, 2023-02-01